



Zabawa integracyjna- "Pomocna dłoń"



Dzieci dobierają się parami lub losowo tworzą pary, według pomysłu nauczyciela np.: odliczają do dwóch, losują kolorowe kartoniki i łączą się w pary zgodnie z wylosowanym kolorem.

Jedno z dzieci gra osobę, która nie ma zmysłu słuchu, a drugie osobę posiadającą wszystkie zmysły. Dzieci, które mają się wcielić w osobę głuchą otrzymują od nauczyciela zadanie przekazania ustalonej informacji drugiemu dziecku. Nie mogą korzystać z mowy. Muszą posługiwać się gestami.

Potem dzieci zamieniają się rolami.

Następnie, znów w parach, jeden uczeń wciela się w osobę pozbawioną zmysłu wzroku. Druga osoba z pary ma przeprowadzić kolegę/koleżankę przez przygotowany przez nauczyciela labirynt z krzesełek uczniowskich lub inną ustaloną, ale bezpieczną, drogę.

Potem dzieci zamieniają się rolami.

Po wykonaniu tego ćwiczenia nauczyciel prosi, żeby dzieci opowiedziały o swoich odczuciach podczas odgrywania jednej, a potem drugiej roli.

Wspólnie ustalają, że trudno jest osobom, które nie mają sprawnych zmysłów.

Rozmowa kończy się stwierdzeniem, że powinniśmy pomagać ludziom potrzebującym tej pomocy- uczniowie uzasadniają tę tezę i podają przykłady takiej pomocy.

Podstawa programowa	<i>Dokument „Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej” W zakresie edukacji społecznej: 5.1 wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym, 5.2. Współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej, przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej.</i>
Opis zawartości zasobu	Zabawa integracyjna "Pomocna dłoń" pozwala uczniom doświadczyć problemów, z jakimi borykają się osoby głuchonieme i osoby niewidome. Uczy, w jaki sposób możemy takim osobom pomóc.
Autorzy	Beata Małecka-Perszko